

Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Saint Pierre - BTS - Services - Gestion de la PME (2014)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Saint Pierre - BTS - Services - Gestion de la PME (2014)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	2	70	7	11	18	31
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	82	29	46	18	31
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	6	70	21	23	18	31

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique
- Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
- Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME
- Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion
- Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Matières générales :

- Culture générale
- LV1: Anglais
- Culture économique juridique et managériale
- Culture économique juridique et managériale appliquée

Matières d'enseignements professionnels :

- Domaine d'activités 1 : Gérer la relation avec les clients et les fournisseurs de la PME
- Domaine d'activités 2 : Participer à la gestion des risques de la PME
- Domaine d'activités 3 : Gérer le personnel et contribuer à la gestion des ressources humaines de la PME
- Domaine d'activités 4 : Soutenir le fonctionnement et le développement de la PME
- Atelier professionnel

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission composée de professeurs, des coordinateurs et du Chef d'établissement ou de son adjoint se réunit pour établir une classification des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseils aux candidats :

- Veillez à ce que la lettre de motivation fournie soit bien personnelle, à l'exclusion de toute lettre-type ou pré-rédigée. Montrez notamment bien le lien entre votre lettre de motivation et votre CV pour mieux personnaliser votre candidature.
- Bacheliers étrangers : renseignez-vous bien sur les formations demandées avant de candidater.
- Bacheliers professionnels : prenez bien en compte l'importance des disciplines d'enseignement général dans la présentation et la mise en forme de votre candidature.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	La moyenne à l'année dans les disciplines importantes pour notre formation est demandée comme critère de base. Les appréciations valorisant le sérieux et la régularité dans le travail, ainsi que la progression	Bacs généraux : 1) Moyenne en Français (écrit et oral du bac) 2) Moyenne à l'année ou progression significative en mathématiques, anglais et en spécialités Bacs technologiques (STMG) : Bons résultats en étude de gestion (1ère), Français, Mathématiques, eco-droit, management Bacs professionnels : Moyenne annuelle minimum de 14 dans les matières professionnelles, moyenne annuelle en Français et en anglais.	1) Fiche avenir, notes et appréciations 2) Bulletins de première et terminale, notes et appréciations 3) Avis du Chef d'établissement et du professeur principal de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Un bon niveau général de terminale générale et technologique. Un très bon niveau de bac professionnel.	1) Capacité d'une compréhension précise de l'écrit 2) Correction de l'expression écrite, bonne maîtrise de la syntaxe et de l'orthographe 3) Bon niveau d'expression orale 4) Capacité d'argumentation et de dialogue 5) Autonomie dans le travail personnel 6) Aptitudes à l'utilisation des outils informatiques	1) Résultats du baccalauréat Français écrit et oral 2) Appréciations des professeurs fiche avenir et bulletins de 1ère/terminale 3) Lettre de motivation	Essentiel
Savoir-être	L'étudiant devra être motivé, à l'écoute et en quête constante de progression	1) Attitude sérieuse en classe 2) Capacité reconnue à fournir des efforts 3) Volonté constante de progresser 4) Être à l'écoute des conseils 5) Capacité d'organisation	1) Appréciations des professeurs bulletins de 1ère et terminale, fiche avenir 2) Avis du Chef d'établissement et du Professeur principal	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Valorisation de toute expérience d'une responsabilité dans le	1) Expérience significative, longue et suivie 2) Capacité à analyser l'apport de cette expérience par rapport à un projet d'études	Lettre de motivation	Important

monde associatif, sportif ou
même professionnel

Signature :

OLIVIER HAUTIER,
Proviseur de l'établissement Lycée Saint Pierre